

Lehr/Lernmaterial

für SchülerInnen, die von keinem Kulturvermittler begleitet werden

ETAPPE 1: DIE PORTRÄTSGALERIE 1870 – 1939

154 Porträts von Elsässern und Lothringern zeigen, dass die Geschichte aus der Vielfalt der einzelnen Geschichten besteht.



Der Krieg von 1870 und seine Folgen (linke Wand)

1. Wie nennt man den Vertrag, der den deutsch-französischen Krieg beendet? An welchem Datum?

.....

2. Laut der Karikatur, in welcher Stellung befinden sich das Elsass und das Departement Moselle nach der französischen Niederlage von 1871?

.....
.....
.....



3. Wie nennt man die Angliederung dieser elsässischen und lothringischen Gebiete an Deutschland?

.....

Der Erste Weltkrieg und der Vertrag von Versailles (gegenüberliegende Wand)

4. In welcher Armee kämpfen die Elsässer und Lothringer während dem ersten Weltkrieg? Wie viele waren sie?

.....

Die Zwischenkriegszeit und die steigenden Gefahren (rechte Wand)

5. Wie heißt der französische führende Politiker in der Mitte der Gravur und welche Provinzen verkörpern die zwei Mädchen?

.....



6. Was ist die Botschaft dieser Gravur?

.....

7. Wählen Sie ein Dokument aus, das die Expansionspolitik des Dritten Reichs veranschaulicht? Begründen Sie Ihre Wahl.

.....

.....



ETAPPE 2: das Elsass und das Departement Moselle während dem zweiten Weltkrieg (1939 – 1945)

Am 1. September 1939 marschiert die deutsche Armee in Polen ein.

Sie betreten in einen Wartesaal eines Bahnhofs. Auf der anderen Seite des Zuges führt ein Korridor in die Maginot-Linie.

Die Evakuierung der Bevölkerung und der Krieg

Jeder Elsässer und Moselaner, der innerhalb von zehn Kilometern zu Deutschland wohnt, muss evakuiert werden.

8. Wann wird diese Evakuierung von der französischen Regierung befehlt?

.....

9. Geben Sie die Anzahl der Personen, die davon betroffen sind. In welche Regionen werden diese Flüchtlinge evakuiert?

.....



Die Maginot-Linie

10. Was ist das Ziel der Maginot-Linie?

.....

11. Mithilfe des zweiten Videos schreiben Sie 3 Wörter, die das Alltagsleben der Soldaten in einer Festung der Maginot-Linie beschreiben.

...../...../.....



Der Waffenstillstand vom Juni 1940 und die Rückkehr der evakuierten Bevölkerung

12. Welche Folgen hat die französische Niederlage im Juni 1940 für das Elsass und das Departement Moselle?

.....



13. Warum empfangen die Nazis die Evakuierten am Straßburger Bahnhof?

.....

Die Entfranzösisierung

An der Wand findet man Straßenschilder. An der Decke gibt es französische Fahnen, die sich in Nazifahnen verwandeln.



14. Nach dem Plakat „Hinaus mit dem welschen Plunder“ nennen Sie 4 französische Symbole, die verboten sind.

.....

.....

15. Die Vor- und Nachnamen der Elsässer Lothringer werden eingedeutscht. Nennen Sie zwei weitere Änderungen, die im Elsass und im Departement Moselle aufgedrängt werden.

.....

.....

.....

.....

Die Nazifizierung

4 Büros, 4 verschiedenen Bereichen, die von der Nazifizierung betroffen sind.



16. Was bedeutet die NSDAP-Abkürzung? (Büro 1)

.....

17. Nennen Sie die Nazi-Jugendorganisationen für Mädchen und Jungen. (Büro 2)

.....

.....

18. Was ist das Ziel dieser Jugendorganisationen?

.....



In dem Korridor

19. Wer sind die ersten Opfer der Rassenverfolgungen?

.....

20. Welche Maßnahmen werden gegen diese Opfer getroffen?

.....



Die Einführung der Wehrpflicht

Der Rekrutierungsrat, Vorstufe zur Einberufung in der Armee.

21. Was versteht man unter dem Begriff „Zwangsrekrutierung“?

.....

22. Wie nennt man im Elsass-Lothringen die 130 000 Zwangsrekrutierten?

.....

23. Was riskieren die Fahnenflüchtigen und Ihre Familien?

.....



Widerstand, Niederschlagung und Kollaboration

Stacheldrähte, Barackenlager und Wachttürme erinnern an die Lager.

24. An wen wird das Sicherungslager von Schirmeck geöffnet?
Welche Strafmaßnahmen werden in diesem Lager angewendet?

.....

25. Stellen Sie zwei verschiedene Verhaltensweisen fest, die zeigen, dass ein Teil der Bevölkerung mit den Nazis kollaboriert haben.

.....

26. Andere hingegen haben entschieden, Widerstand zu leisten.
Nennen Sie zwei Widerstandsgruppen und eine von ihren Aktivitäten:

.....



Der totale Krieg

Sie laufen auf einem Fußgängersteg, 3,5 Meter über dem Boden.
Unter Ihnen, kein Zweifel: es ist Krieg.

27. Nennen Sie eine Widerstandsorganisation und ihre Aktivitäten.

.....

28. Was ist ein Fluchthelfer?

.....



29. Wer ist ein „Gerechter unter den Völkern“?

.....
.....



30. Was geschieht mit den Juden im Elsass und in Lothringen?

Nach der Vertreibung, was geschieht für die Juden, die im Elsass und im Departement Moselle gelebt haben?

.....

31. Was versteht man unter dem Ausdruck „Totaler Krieg“?

.....

32. Wie viele Monate sind nötig, um das Elsass und das Departement Moselle zu befreien?

.....



ETAPPE 3: EU-PHORIA: der Aufbau der Europäischen Union - 1945 bis heute

1. Station – das Kino zwischen den Jahren 1945-1949

33. In welchem Kontext beginnt der Aufbau der europäischen Union?

.....

34. Was ist das Ziel der Europäische Organisation für Wirtschaftliche Zusammenarbeit (O.E.E.C.)?

.....

.....

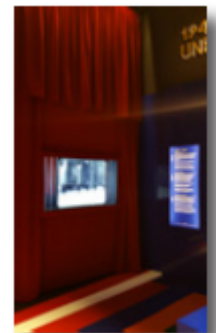
35. Welche Institution, die im Mai 1948 aus dem Haager Kongress entstand, hat ab 1949 ihren Sitz in Straßburg?

.....

3. und 4. Station - das interaktive Buch und der Kohlenwagen: 1950-1957

36. Was ist die erste Etappe des Aufbaus der Europäischen Union? Welche sind diese Ziele dieser Gemeinschaft?

.....



37. Welcher Politiker schlägt die E.G.K.S. vor?

.....

38. Welches europäische Projekt ist 1954 gescheitert? Welches Land war dagegen?

.....

39. In welchem internationalen Kontext ist die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (E.W.G.) gegründet worden? Welche sind die zwei anderen europäischen Gemeinschaften, die durch die Römischen Verträge im März 1957 gegründet wurden?

.....

.....

40. Welche Bereiche bringen Europa wieder in Schwung?

.....

.....

5. Station – Die Mondgeräte: 1961-1969

41. Welches Ereignis stellt einen wichtigen Wendepunkt in dem Ost-West-Konflikt dar?

.....

42. Charles de Gaulle will die deutsch-französische Zusammenarbeit stärken, um den amerikanischen Einfluss zu beschränken. Welchen Vertrag unterzeichnet er mit Konrad Adenauer?

.....

43. Der Rücktritt vom General de Gaulle im Jahre 1969 ermöglicht die Wiederaufnahme des europäischen Einigungsprozesses. Was passiert dann 1973?

.....

.....

7. Station – Der Mauerfall Berlin

44. Welche Folge hat der Fall der Berliner Mauer in Osteuropa?

.....

.....



45. Welcher Bürgerkrieg findet ab 1991 mitten in Europa statt?

Wo haben die Serben im Juli 1995 8 000 bosnische Muslime massakriert?

Inwiefern beweisen diese Ereignisse die Grenzen des europäischen Aufbaus?

.....
.....



8. Station - Erasmus: von 1987 bis heutzutage

46. Welcher der im Jahre 1992 unterzeichneten Vertrag gründet die Europäische Union?

.....

47. Wann wird der Euro eingeführt?

.....

48. Die Europäische Charta der Grundrechte legt neue Rechte für die Bürgerinnen und Bürger Europas dar. Nennen Sie zwei davon und erläutern Sie diese:

.....
.....



49. Wer ist Erasmus? Was ist der Grundsatz des Programms, der seinen Namen trägt?

.....
.....

9. Station - Die Herausforderungen der Europäischen Union

50. Stellen Sie die wichtigsten Herausforderungen fest, denen die Europäische Union heute gegenübersteht.

.....
.....
.....



Das Forum

Im Forum werden Ihnen sechs Themen dargestellt:

1. Die Symbole Europas.
2. Welche Grenzen für die europäische Union?
3. Die europäische Demokratie.
4. Europa: ein gemeinsames Kulturerbe.
5. Die Umwelt.
6. Der Euro und die europäische Devise.



In diesem Forum ist der Besucher Mitgestalter des europäischen Schicksals.

Hier stellt er sich sein Europa vor.

Hier kann er den Bildern einen Sinn geben. Es gibt keine gute oder schlechte Interpretation.

Der Besucher erschafft den Sinn, den er Europa geben möchte.

Seien Sie kreativ, nehmen Sie teil...

Gute Reise...

